

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карманово
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

Рассмотрено на
заседании МО учителей
гуманитарных и
обществоведческих дисциплин

Согласовано _____
Зам.директора по УВР

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **ОДНКНР**

Класс: **5-7**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель : **Фархушина А.Х.**

Учебный год реализации программы :**2020-2023**

Количество часов по учебному плану всего: **34ч.**; в неделю: **1ч.**

Рабочая программа составлена на основе **1. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. Вентана-Граф,2020
2.Авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией М.А. Бикмеева, Уфа,2020 г.

Рабочую программу составил (а) :/**Фархушина А.Х.**/

Год разработки рабочей программы – **2020**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные :

1. овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

8. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

1. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
6. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

2.Содержание учебного предмета

5 класс

Название раздела	Краткое содержание учебной темы	Кол. часов
Раздел 1. В мире культуры	Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов. В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества.	6 ч.
Раздел 2. Нравственные ценности народов РФ и РБ	Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах. Героические страницы истории нашей страны. Подъем патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Примеры героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества. Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. В любую историческую эпоху у любого народа есть люди, которые славными трудовыми делами и подвигами внесли вклад в развитие культуры общества.	7 ч.

	<p>Не зная законов природы, люди в давние времена одушевляли и обожествляли природные явления. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально? Семья-первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций -залог интереса к культурным традициям российского народа.</p>	
<p>Раздел 3. Культурные и религиозные традиции народов РФ и РБ</p>	<p>Роль религии в развитии культуры и общества. Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения (оживление имеющихся представлений). Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси. Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама. Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии. Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы России, исповедующие буддизм. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода. Архитектура буддийских храмов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры. Искусство танка.</p>	7ч.
<p>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности в обществе</p>	<p>Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры. Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек - неблагодарный, безответственный. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность.</p>	8
<p>Раздел 5. Твой духовный мир.</p>	<p>Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона - этикет. Твоя культура поведения.</p>	6

6 класс

Название раздела	Краткое содержание учебной темы	Кол. часов
Духовный мир древних жителей нашей страны	Первобытный человек – каким он был? Как он отражал время, пространство и движение? Как относился первобытный человек к самому себе? Внутренний мир первобытного человека, его духовность. Восточные славяне в древности и виды их деятельности. Культура земледелия, скотоводства, охоты, рыболовства и собирательства. Жители нашего края в древности. Их занятия, взаимоотношения и стремления. Памятники первобытности и их значение для понимания духовного мира первобытных людей. Андроновская и сарматская культуры на территории нашего края, их сущность и особенности. Ананьевская и пьяноборская культуры. Жизнь и быт кушнаренковских и бахмутинских племен – предков башкир. Итоговый или повторительный урок по разделу.	9 ч.
Люди нашей страны в IX–XII веках, в эпоху раннего феодального государства.	Человек эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям. Его духовный мир. Образование государства Русь и его влияние на духовное развитие людей. Крещение Руси как историческая необходимость и условие перехода от первобытности к феодальным отношениям. Значение крещения Руси для духовного развития населения. Князь Владимир Святославович и его роль в развитии духовности Киевской Руси. Возникновение и развитие городов и их значение для духовного развития людей. Литература и искусство древней Руси и их влияние на духовность людей. Жители Южного Урала в IX–XII веках, их быт, деятельность, культура и религия. Хозяйство, быт, культура и религия башкир в IX–XII веках. Сказки, предания и мифы о древних башкирах, их значение для понимания роли и места человека, жившего в IX–XII веках. Распространение ислама среди башкир. Итоговый или повторительный урок по разделу.	12 ч.
Люди нашей страны и региона в XIII–XV веках.	Образование самостоятельных русских земель и их значение для развития самосознания и духовности людей. Люди в условиях феодальной раздробленности. Монгольское нашествие и Золотоордынское иго и борьба населения страны в условиях гнета. Развитие самосознания у людей. Население Южного Урала в условиях Золотоордынского ига. Методы и формы борьбы против гнета. Развитие самосознания людей, их духовность в завершающем периоде феодальной раздробленности на Руси. Русская православная церковь и ее роль в развитии духовности в обществе в XIII–XV веках. Литература и искусство, их влияние на развитие духовного мира населения страны. Культура населения Южного Урала. Духовный мир человека периода XIII–XV веков. Основные исторические предания башкир. Сказки, мифы и фольклор о жизни и деятельности людей XIII–XV веков. Источники и литература о жизни и деятельности людей	13 ч.

	нашего края XIII-XV веков. Словарь терминов, связанных с духовностью и культурой людей, проживавших в нашей стране в целом и на Южном Урале в древности и в начале средних веков. Итоговое занятие за учебный год.	
--	--	--

7 класс

Название раздела	Краткое содержание учебной темы	Кол. часов
Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства.	Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения. Русская православная церковь в XVI веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа. Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг. Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами. Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир. Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов. Задачи башкирам по защите восточных рубежей страны и их значение для признания башкир как военной силы и уважение к ним. Русская культура, живопись, архитектура и литература в XVI веке. Начало книгопечатания в России. Наука и техника в XVI веке. Московский Кремль. Внутренний мир, духовность человека в XVI веке. Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение. Итоговый или повторительный урок по разделу.	12
Культура России в XVII-	Смута - как сложный и противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную	12

XVIII веках.	сферу. Династические, социальные, международные, экономические и другие причины смуты. Влияние смуты на внутренний мир человека. Причины и условия возникновения восстания под предводительством Ивана Болотникова. Понятие «гулящие люди». Рост самосознания людей. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди. Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа. Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственности и духовного единства народов. Шаги к абсолютизму. Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные и другие основы. Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения. Почему современники называли XVII век «бунташным»? Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей. Быт и нравы допетровской России. Расширение культурных связей. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе и зодчестве. Московское барокко в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока, изменение пространственных взглядов людей и открытие новых возможностей для всестороннего развития.	
Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке.	Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны. Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа. Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне. Феодалные отношения в башкирском обществе. Восстания народов Южного Урала в XVIII веке. Их причины и значение. Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства. Социальное движение на Южном Урале. Е.И. Пугачев. Пушкин А.С. - «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...». Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа. Культура Башкортостана в XVIII веке. Устное народное творчество, мектебе и медресе. Итоговый урок за учебный год.	11

3. Учебно-тематический план

5 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Глава I «В мире культуры»	6

2	Глава II. «Нравственные ценности народов Российской Федерации и РБ»	7
3	Глава III. «Культурные и религиозные традиции народов РФ и РБ»	7
4	Глава IV. «Как сохранить духовные ценности в обществе»	8
5	Глава V. «Твой духовный мир»	7
6	Итого	35

6 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Раздел 1. Духовный мир древних жителей нашей страны.	9
2	Раздел 2. Люди нашей страны в IX– XII веках, в эпоху раннего феодального государства.	12
3	Раздел 3. Люди нашей страны и региона в XIII-XV веках.	14
4	Итого	35

7 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства.	12
2	Культура России в XVII-XVIII веках.	12
3	Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке.	11
4	Итого	35