

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карманово  
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

## ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

Рассмотрено на  
заседании МО учителей  
гуманитарных и  
обществоведческих дисциплин

Согласовано \_\_\_\_\_  
Зам.директора по УВР

### **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: **ОДНКИР**

Класс: **5-7**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель : **Фархушина А.Х.**

Учебный год реализации программы :**2020-2023**

Количество часов по учебному плану всего: **34ч.**; в неделю: **1ч.**

Рабочая программа составлена на основе 1. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России».Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. Вентана-Граф,2020  
2.Авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией М.А. Бикмеева, Уфа,2020 г.

Рабочую программу составил (а) :/**Фархушина А.Х./**

Год разработки рабочей программы – **2020**

## **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные :**

1. овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие корректизы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

8. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

1. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
6. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

**2. Содержание учебного предмета**

**5 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание учебной темы</b>	<b>Кол. часов</b>
Раздел 1. В мире культуры	<p>Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов.</p> <p>В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества.</p>	6 ч.
Раздел 2. Нравственные ценности народов РФ и РБ	<p>Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах. Героические страницы истории нашей страны. Подъем патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Примеры героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.</p> <p>Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.</p> <p>Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.</p> <p>В любую историческую эпоху у любого народа есть люди, которые славными трудовыми делами и подвигами внесли вклад в развитие культуры общества.</p>	7 ч.

	Не зная законов природы, люди в давние времена одушевляли и обожествляли природные явления. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально? Семья-первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаяев и традиций -залог интереса к культурным традициям российского народа.	
Раздел 3. Культурные и религиозные традиции народов РФ и РБ	<p>Роль религии в развитии культуры и общества. Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения (оживление имеющихся представлений).</p> <p>Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси.</p> <p>Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама.</p> <p>Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии. Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.</p> <p>Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы России, исповедующие буддизм.</p> <p>Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода. Архитектура буддийских храмов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры. Искусство танка.</p>	7ч.
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности в обществе	<p>Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.</p> <p>Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек - неблагодарный, безответственный. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность.</p>	8
Раздел 5. Твой духовный мир.	Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона - этикет. Твоя культура поведения.	6

## 6 класс

Название раздела	Краткое содержание учебной темы	Кол. часов
Духовный мир древних жителей нашей страны	<p>Первобытный человек – каким он был? Как он отражал время, пространство и движение? Как относился первобытный человек к самому себе? Внутренний мир первобытного человека, его духовность. Восточные славяне в древности и виды их деятельности. Культура земледелия, скотоводства, охоты, рыболовства и собирательства. Жители нашего края в древности. Их занятия, взаимоотношения и стремления. Памятники первобытности и их значение для понимания духовного мира первобытных людей. Андроновская и сарматская культуры на территории нашего края, их сущность и особенности. Ананьевская и пьяноборская культуры. Жизнь и быт кушнаренковских и бахмутинских племен – предков башкир. Итоговый или повторительный урок по разделу.</p>	9 ч.
Люди нашей страны в IX–XII веках, в эпоху раннего феодального государства.	<p>Человек эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям. Его духовный мир. Образование государства Русь и его влияние на духовное развитие людей. Крещение Руси как историческая необходимость и условие перехода от первобытности к феодальным отношениям. Значение крещения Руси для духовного развития населения. Князь Владимир Святославович и его роль в развитии духовности Киевской Руси. Возникновение и развитие городов и их значение для духовного развития людей. Литература и искусство древней Руси и их влияние на духовность людей. Жители Южного Урала в IX–XII веках, их быт, деятельность, культура и религия. Хозяйство, быт, культура и религия башкир в IX–XII веках. Сказки, предания и мифы о древних башкирах, их значение для понимания роли и места человека, жившего в IX–XII веках. Распространение ислама среди башкир. Итоговый или повторительный урок по разделу.</p>	12 ч.
Люди нашей страны и региона в XIII–XV веках.	<p>Образование самостоятельных русских земель и их значение для развития самосознания и духовности людей. Люди в условиях феодальной раздробленности. Монгольское нашествие и Золотоордынское иго и борьба населения страны в условиях гнета. Развитие самосознания у людей. Население Южного Урала в условиях Золотоордынского ига. Методы и формы борьбы против гнета. Развитие самосознания людей, их духовность в завершающем периоде феодальной раздробленности на Руси. Русская православная церковь и ее роль в развитии духовности в обществе в XIII–XV веках. Литература и искусство, их влияние на развитие духовного мира населения страны. Культура населения Южного Урала. Духовный мир человека периода XIII–XV веков. Основные исторические предания башкир. Сказки, мифы и фольклор о жизни и деятельности людей XIII–XV веков. Источники и литература о жизни и деятельности людей</p>	13 ч.

	нашего края XIII-XV веков. Словарь терминов, связанных с духовностью и культурой людей, проживавших в нашей стране в целом и на Южном Урале в древности и в начале средних веков. Итоговое занятие за учебный год.	
--	--	--

## 7 класс

Название раздела	Краткое содержание учебной темы	Кол. часов
Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства.	Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения. Русская православная церковь в XVI веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа. Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг. Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами. Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир. Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов. Задачи башкирам по защите восточных рубежей страны и их значение для признания башкир как военной силы и уважение к ним. Русская культура, живопись, архитектура и литература в XVI веке. Начало книгопечатания в России. Наука и техника в XVI веке. Московский Кремль. Внутренний мир, духовность человека в XVI веке. Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение. Итоговый или повторительный урок по разделу.	12
Культура России в XVII-	Смута - как сложный и противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную	12

XVIII веках.	<p>сферу. Династические, социальные, международные, экономические и другие причины смуты. Влияние смуты на внутренний мир человека. Причины и условия возникновения восстания под предводительством Ивана Болотникова. Понятие «гулящие люди». Рост самосознания людей. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди. Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа. Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственности и духовного единства народов. Шаги к абсолютизму. Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные и другие основы. Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения. Почему современники назвали XVII век «бунташным»? Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей. Быт и нравы допетровской России. Расширение культурных связей. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе и зодчестве. Московское барокко в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока, изменение пространственных взглядов людей и открытие новых возможностей для всестороннего развития.</p>	
Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке.	<p>Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны. Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа. Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне. Феодальные отношения в башкирском обществе. Восстания народов Южного Урала в XVIII веке. Их причины и значение. Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства. Социальное движение на Южном Урале. Е.И. Пугачев. Пушкин А.С. - «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...». Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа. Культура Башкортостана в XVIII веке. Устное народное творчество, мектебе и медресе. Итоговый урок за учебный год.</p>	11

### **3.Учебно-тематический план**

#### **5 класс**

№	Содержание	Количество часов
1	Глава I «В мире культуры»	6

2	Глава II. «Нравственные ценности народов Российской Федерации и РБ»	7
3	Глава III. «Культурные и религиозные традиции народов РФ и РБ»	7
4	Глава IV. «Как сохранить духовные ценности в обществе»	8
5	Глава V.«Твой духовный мир»	7
6	Итого	35

## 6 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Раздел 1. Духовный мир древних жителей нашей страны.	9
2	Раздел 2. Люди нашей страны в IX– XII веках, в эпоху раннего феодального государства.	12
3	Раздел 3. Люди нашей страны и региона в XIII-XV веках.	14
4	Итого	35

## 7 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства.	12
2	Культура России в XVII-XVIII веках.	12
3	Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке.	11
4	Итого	35